**Программа обучения (первый год)**

**1А:**

1. История происхождения шахмат. Шахматная доска. Шахматные фигуры:

- как ходит король

- как ходит ферзь

- как ходит ладья

- как ходит слон

- как ходит конь

- как ходит пешка

Цена фигур. Что такое Шах, Мат, Пат.

1. Мат королем и ферзем, линейный мат, детский мат.
2. Правила игры в начале партии (дебюте):

- захват центра

- скорейшее развитие фигур

- рокировка.

1. Шахматные задачки и их решение.
2. Практические занятия (тренировочная игра).

*Курс рассчитан на 1-3 месяца для детей в возрасте от 4 до 7 лет, начинающих заниматься шахматами.*

Литература: 1. С. Иващенко «Учебник шахматных комбинаций» 2. Касаткина «Шахматная тетрадь» 3. С. Жвакин «Краткий учебник шахматной игры».

**1Б:**

1. Изучение шахматной нотации (записи).
2. Обзор шахматных начал (дебютов):

- Итальянская партия,

- Северный гамбит,

- Гамбит Эванса,

- Русская партия,

- Шотландская партия,

- Защита двух коней,

- Французская защита,

- Защита Филидора,

- Скандинавская защита,

- Сицилианская защита,

- Славянская защита.

1. Знакомство с типичными окончаниями (эндшпиль):

- Пешечные окончания. Король с пешкой против короля,

- Слон с крайней пешкой против короля,

- Король с пешкой(ми) против ладьи,

- Король с пешкой против ферзя,

- Мат королем и ладьей,

- Мат королем и двумя слонами,

- Мат королем, конем и слоном,

- Слоновые окончания,

- Коневые окончания,

- Ладейные окончания.

1. Изучение миттельшпиля (середины партии):

- Разновидности позиционного преимущества,

- Игра по открытым вертикалям,

- Игра против изолированной пешки,

- Создание и использование слабостей,

- Атака пешечного меньшинства,

- Атака при разносторонних рокировках,

- Преимущество сильных фигур над слабыми.

1. Решение задач (самостоятельно)
2. Участие в турнире(ах) (с часами и записью).
3. Тренировочные партии.

*Курс рассчитан на 6 месяцев – 1 год, для детей 7—11 лет, имеющих начальную (базовую) подготовку.*

Лит-ра: 1.М. Дворецкий «техника в шахматной игре» 2.А.Нимцович «Моя система» 3.Блох «решебник задач».

**Программа обучения (второй год)**

**2 В:**

**I – дебют:**

1. Открытые дебюты (краткий обзор).
2. Полуоткрытые дебюты (краткий обзор).
3. Закрытые дебюты (краткий обзор).
4. Стратегия игры в дебюте. Построение дебютного репертуара.
5. Связь дебюта и миттельшпиля. Типичные планы игры.
6. Дебютные ловушки и встречающиеся ошибки.
7. Короткие партии.
8. Методика подготовки дебюта к турнирной партии.

**II – миттельшпиль:**

1. План игры в миттельшпиле.
2. Форпост. Создание и борьба с ним.
3. Слабые поля. Игра по слабым полям.
4. Атака на короля. Как подготовить и провести атаку.
5. Особенности открытых позиций. Преимущество двух слонов.
6. Закрытые позиции. Преимущество коня над слоном.
7. Комбинации в миттельшпиле.

**III – эндшпиль:**

1. Переход из миттельшпиля в эндшпиль.
2. Преимущество в эндшпиле.
3. Размен в эндшпиле.
4. Стратегия игры в эндшпиле.
5. Некоторые теоретические позиции в эндшпиле.

**IV – дополнительно:**

 Тренировочные партии, самостоятельное решение задач, участие в турнирах с обсчетом и присвоением рейтинга.

Литература: А. Нимцович «Моя система на практике», Р. Нежметдинов «Учебник Шахматной игры» Г.Е. Несис «Нетождественный размен», «Малая дебютная энциклопедия», С. Иващенко «Учебник шахматных комбинаций 1Б»